Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В. И. Куликов
(подпись)
«_04_» _сентября_ 20_23_ г.

Рабочая программа дисциплины

Теория организации

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об организации как явлении и процессе; выработать умение практически использовать полученные знания закономерностей функционирования и развития организации при решении конкретных проблем в области управления организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория организации» включена в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

Изучение дисциплины «Теория организации» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении программы средней общеобразовательной школы по дисциплине «Обществознание».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия «Организация», «Управление», «Система», «Структура».
- типологию организаций.

Уметь:

- определять миссию и цели организации,
- выделять характерные черты организаций разных форм собственности.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- навыками работы с компьютером;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
-навыками самоорганизации и самостоятельной работы.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Основы управления человеческими ресурсами», «Организационная культура», «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат понятийный аппарат теории организации (ОПК-1.1);
- основные характеристики организации (ОПК-1.1);
- структуру организации (ОПК-1.1);
- законы организации (ОПК-1.1);
- принципы организации (ОПК-1.1)
- основы формирования и преобразования организации(ОПК-1.1).

Уметь:

- осуществлять типологический анализ структур организации(ОПК-1.2);

- определять формы реализации законов организации, адекватные сложившейся ситуации (ОПК-1.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- навыками проектирования организационных структур на основе принципов структуризации (ОПК-1.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводная. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Организация как система	1	6	4	Устные ответы по вопросам семинара
3.	Структура организации	1	6	6	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
4.	Организация как процесс	1	6	4	Устные ответы по вопросам семинара
5.	Предприятие как хозяйственная организация	1	6	6	Устные ответы по вопросам семинара
6.	Организация и управление	1	8	8	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
7.	Заключительная. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины за семестр	1		2	
Итого за семестр:			34	32	Зачет
8.	Закон единства анализа-синтеза	2	4	2	Устные ответы по вопросам семинара
9.	Закон синергии	2	4	4	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
10.	Закон информированности-	2	4	4	Устные ответы по вопросам

	упорядоченности				семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
11	Закон самосохранения	2	6	6	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
12	Закон развития	2	4	4	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
13	Закон пропорциональности	2	2	2	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
14	Принципы организации	2	10	10	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
15.	Заключительная. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2	
Итого за семестр:			34	34	
Итого по дисциплине:			68	66	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Вводная.

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Организация как система

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие «система» и основные системные признаки. Целостность. Структурность. Взаимозависимость системы и среды. Иерархичность. Множественность описаний каждой системы. Дихотомическая классификация систем: живые и неживые, естественные и искусственные, статические и динамические, простые и сложные, детерминированные и стохастические, открытые и закрытые, активные и пассивные.

Понятие «организации». Упорядоченность организации. Направленность организации. Внешняя организация и самоорганизация. Организационная деятельность: организующая и дезорганизующая. Формы движения организации. Внешнеобусловленное движение и самодвижение. Функционирование, рост, развитие, спад, регресс, катастрофирование.

Общие критерии организованности системы. Сложность состава системы. Сложность организации системы. Интегральная сложность системы. Связь между организованностью и сложностью системы. Активность как способность системы к самодвижению. Активность и инертность системы. Генерирование активности. Положительная и отрицательная активность.

Тема 3. Структура организации

Понятие «структура». Структура системы и состав системы. Типология межкомпонентных связей: по направленности воздействия, по роли и месту в структуре, по характеру воздействия, по прерывистости, по вариабельности, по пространственной ориентации. Типология соединений.

Базовые типы конфигурации структур. Сложные структуры. Структуры высокие и плоские. Структуры гибкие и жесткие.

Структуры непосредственного взаимодействия. Структуры отношений иерархической соподчиненности. Структуры пропорциональных отношений. Классификация структур по сферам функционирования организации. Классификация структур по типу депортаментизации.

Тема 4. Организация как процесс

Динамика организации. Процессы и процессуализация. Классификация процессов по фазам жизненного цикла систем. Классификация процессов по типам поведения системы. Фаза (стадия), этап, период, действие, операция – как составные части процесса. Функции, задачи и проблемы как элементы блока ориентации процесса. Состояние, цикл, интервал, процедура как элементы блока реализации процесса. Типология процессов в соответствии с их важнейшими внутренними характеристиками.

Тема 5. Предприятие как хозяйственная организация

Социальная организация как сложная система. Цели и функции социальной организации. Формальная и неформальная социальные организации. Предпосылки формирования неформальных организаций. Внеформальные организации. Социально-психологические организации.

Понятие предприятия. Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по сферам деятельности, по отраслям, по организационно-правовым формам. Организационное поведение предприятия. Организационно-управленческие особенности предприятий разных форм собственности. Особенности малых, средних и крупных предприятий.

Тема 6. Организация и управление

Формы регулирования деятельности предприятий. Внешнее непосредственное регулирование. Внешнее управление. Сферы приоритетности внешнего управления в системе функционирования национальной экономики. Ситуации, в которых необходимо усиление внешнего управления национальной экономикой. Непосредственная саморегуляция. Самоуправление в организации. Перспективы расширения сферы непосредственного регулирования в организациях, основанных на самоуправлении.

Тема 7. Заключительная.

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины за семестр.

Тема 8. Закон единства анализа-синтеза

Дифференциация системы как декомпозиция ее на составные части. Интеграция системы как композиции составляющих ее компонентов. Определение закона анализа-синтеза (дифференциации-интеграции). Дифференциация и эффект специализации. Интеграция и эффект эмерджентности. Действие закона дифференциации – интеграции применительно к разным типам систем. Дифференциация и интеграция – взаимозависимость и автономность. Характеристики дифференциации. Характеристики интеграции. Приложения закона дифференциации – интеграции на уровне национальной экономики. Отраслевая дифференциация и межотраслевая интеграция. Внутриотраслевая дифференциация и внутриотраслевая кооперация производства. Приложение закона дифференциации – интеграции на уровне предприятия. Внутрипроизводственное разделение и кооперация труда.

Тема 9. Закон синергии

Понятие «синергии». Формулировка закона синергии. Типы синергетических объединений. Условия для формирования синергетического объединения. Положительный синергетический эффект. Факторы усиления синергетического эффекта. Отрицательный синергетический эффект. Пути преодоления отрицательного синергетического эффекта. Добровольные и вынужденные синергетические объединения. Объединения, не дающие синергетический эффект. Синергетический эффект в социальных организациях разного типа. Объединение однопрофильных предприятий. Объединение предприятий-смежников. Агропромышленные объединения. Научно-производственные объединения. Торгово-промышленные объединения. Территориально-производственные комплексы. Политические объединения. Акционерные общества. Товарищества. Кондоминимумы. Союзы. Общества. Профсоюзы. Лобби в парламенте и других властных структурах.

Тема 10. Закон информированности - упорядоченности

Понятие информации. Объективная и субъективная информация. Основные характеристики информации. Классификация информации. Внешняя и внутренняя информация. Информация о внешней и внутренней среде. Информация для внешнего и внутреннего пользования. Информация о прошлом, настоящем и будущем. Классификация информации по функциональному назначению. Информационная система организации. Информационное поле. Информационное пространство. Характеристики информационного поля. Искажения информационного поля. Информированность как основа упорядоченности социальной организации. Формулировка закона информированности–упорядоченности.

Тема 11 Закон самосохранения

Стремление к самосохранению – условие существования организации. Формулировка закона самосохранения. Устойчивость и равновесие системы. Устойчивые и неустойчивые системы. Реализация закона самосохранения на уровне общества. Обеспечение равновесия системы «человек-природа». Два вида гомеостазиса системы «Человек-природа»: обеспечивающего существование человека как биологического вида и обеспечивающего возможность функционирования производственной системы. Глобальное и локальные противоречия в системе «Человек-природа». Глобальная и локальные экологические катастрофы и нарушение гомеостазиса «Человек-природа». Направления сохранения равновесия системы «Человек-природа». Направления сохранения равновесия системы «Человек-природа». Рекреационная деятельность и обеспечение равновесия «Человек-природа». Обеспечение нормального и стабильного функционирования экономической системы общества.

Реализация закона самосохранения на уровне организации. Самосохранение – важнейший принцип поведения предприятия. Инструменты реализации закона самосохранения предприятия. Планы и прогнозы деятельности организации. Оценка эффективности функционирования организации. Формирование ресурсной базы развития и выбор правильной стратегии развития. Формирование рациональной структуры организации. Формирование персонала, способного рационально решать настоящие и будущие задачи организации. Формирование сильной и рациональной организационной культуры. Фирменная философия как инструмент самосохранения предприятия.

Тема 12. Закон развития

Формулировка закона развития. Жизненный цикл системы. Онтогенез предприятия. Фазы онтогенеза. Преджизнь предприятия. Концепция развития предприятия. Композиционный путь формирования социальных организаций. Декомпозиционный путь формирования социальных организаций. Освоение мощностей предприятия. Направления расширения предприятия. «Вторая

молодость». Старение и гибель предприятия. Особенности развития функциональных подсистем и подразделений предприятия.

Тема 13. Законы пропорциональности

Закон композиции как закон согласования целей организации. Формирование и функционирование целенаправленных систем. Содержание закона пропорциональности. Пропорциональность как нормативное соотношение и мера порядка. Нормативные, фактические и плановые пропорции. Общесистемные и межкомпонентные пропорции. Пропорции строения системы и пропорции функционирования системы. Пропорциональность национальной экономики. Пропорциональность на предприятии.

Тема 14. Принципы организации.

Понятие принципа. Классификация принципов организации. Рациональность и нерациональность принципов. Причины нерациональности принципов организации. Обеспечение рациональности состава и структуры принципов организации. Обеспечение рациональности формирования и четкости формулирования принципов организации. Улучшение практики использования принципов организации. Преодоление сопротивления реализации принципов организации.

Статика организации. Направления формирования рациональных структур. Принципы статической организации – правила построения рациональных структур. Целевая ориентация. Приоритет функций над составом звеньев. Приоритет объекта над субъектом. Адаптивность. Полная координация. Минимум сложности. Полномасштабность. Пределы автономности. Сочетание централизации и децентрализации. Сочетание непрерывности и дискретности. Взаимосогласованность вертикали и горизонтали. Субординация. Единство распорядительства. Согласованное управление. Диапазон контроля. Формальная фиксация – реальность отношений. Использование принципов структуризации при формировании социальных организаций разных видов.

Принципы динамической организации – правила формирования рациональных процессов. Направленность. Прямоточность. Результативность. Эффективность. Восприимчивость. Информативность. Надежность. Оперативность. Гибкость. Параллельность. Ритмичность. Синхронность.

Принципы рационализации – правила совершенствования статической и динамической организации. Концептуализация. Алгоритмизация. Нормализация условий. Систематизация. Классификация. Концентрация на главном. Выравнивание потенциала. Ассоциация. Специализация. Стандартизация. Унификация. Персонификация. Регламентация. Регистрация.

Тема 15. Заключительная.

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины в целом.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Теория организации» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.

2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.

3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

4. Рейтинговая технология контроля качества образования - итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на экзамене.

5. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Теория организации» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и методические рекомендации к практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (1 семестр) и устного экзамена (2 семестр).

Текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине тесно связаны между собой системой рейтинговой оценки.

Оценка в каждом семестре дается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, получаемых за работу в семестре – 50.

Оценка за работу в 1 семестре, завершающимся зачетом, осуществляется по следующим направлениям:

1) Посещаемость – до 20 баллов.
2) Активность на занятиях – до 20 баллов.
3) Выполнение итогового контрольного задания – до 15 баллов.
4) Итоговый тест по дисциплине – до 15 баллов.

«Зачтено» получают студенты, набравшие 50 баллов и более, «не зачтено» – менее 50 баллов. Студенты, набравшие в течении семестра 50 баллов и более от итогового испытания на заче-

те освобождаются. Оценка знаний в ходе итогового испытания на зачете дается на основании устных ответов на теоретические вопросы.

Оценка за работу во 2 семестре осуществляется по следующим направлениям:

5) Посещаемость – до 20 баллов.
6) Активность на занятиях – до 15 баллов.
7) Выполнение итогового контрольного задания – до 10 баллов.
8) Итоговый тест по дисциплине – до 10 баллов.

Оценка знаний на экзамене (до 50 баллов) дается на основании устных ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий. Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса и практическое ситуационное задание.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по шкале: «отлично» – 15 баллов, «хорошо» – 10 баллов, «удовлетворительно» – 5 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Результаты выполнения задания оцениваются по шкале: «отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 14 баллов, «удовлетворительно» – 7 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка	**Требования к знаниям**
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги экзаменационного испытания, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Отлично» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «хорошо» – от 70 до 84 баллов, «удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов, «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553.
2. Яськов, Е.Ф. Теория организации : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866 .

Дополнительная литература

1. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. : табл., схем. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0106-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139.
2. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для слушателей магистратуры : учебное пособие / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1427-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721.
3. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544.
4. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808.
5. Теория организации : учебное пособие / сост. Т.И. Сахнюк ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 100 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277447.
6. Черных, А.В. Теория организации : учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Кафедра управления и сервиса. -

Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-676-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. http://www.big.spb.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon. http://www.grebennikon.ru
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных
1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета:
http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн»
http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka
3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»:
http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan

Информационно-справочные системы:
СПС КонсультантПлюс

Программное обеспечение:
операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Автор рабочей программы дисциплины: *заведующий кафедрой менеджмента, доктор экономических наук, доцент Куликов Владимир Иванович*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *менеджмента*

«_01_» __сентября__ 20_23_г., протокол № _1_

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. И. Куликов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)